

Jaarverslag 2017 - 2018

OBS It Kruirêd Mûnein

Datum: 3 september 2018

mijnschoolplan

www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	OBS It Kruirêd	School	OBS It Kruirêd
Datum	14-06-2017	Datum	20-06-2018

<p>Inleiding</p>	<p>Voor u ligt het schooljaarplan 2017-2018 van OBS It Kruid. Het plan sluit aan bij het afgelopen schooljaar, waarin wij zijn gestart met het invoeren van iPads voor gepersonaliseerd leren op het gebied van rekenen en spelling. Wij gaan voor goed onderwijs en zullen starten met iPads in de groepen 6,7 en 8 Daarnaast gaan wij voor rekenen groepsdoorbrekend werken. Voor wereldoriëntatie hebben wij gekozen om thematisch te gaan werken in alle groepen. De leerlijnen van het SLO zullen de basis zijn van ons aanbod. Wij werken hierbij zonder een methode. Dit zal veel vragen van de leerkrachten, maar wij denken dat het onderwijs op deze manier dichterbij het kind staat, waardoor kinderen (mede) eigenaar worden van hun eigen leerproces.</p>	<p>Inleiding</p>	<p>Wij hebben het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, een onverwacht inspectie bezoek en 'spanning' binnen het team in verband met een coachingstraject. In verband met de zieke leerkracht van groep 6,7 en 8 is er vanaf de start van het schooljaar een invalster geweest. Deze bekwame maar nog niet bevoegde leerkracht heeft het prima gedaan. Zij heeft begeleiding gehad en tijdens het schooljaar zich heel goed ontwikkeld. Het inspectie bezoek in november was naar aanleiding van twee keer een onvoldoende op de Cito eindtoets en tussenresultaten die een risico vormden. Tijdens dit inspectiebezoek bleek dat het didactisch handelen in groep 1 en 2 onvoldoende was. In de groepen 3 t/m 8 was dit voldoende. Er is toen door de leiding gekozen voor een nulmeting bij de groepsleerkracht van groep 1 en 2 door bureau meesterschap. Deze nulmeting was onvoldoende. Vervolgens is er een coachingstraject ingezet voor betreffende leerkracht. Het coachingstraject is heel goed geweest voor de groepsleerkracht van groep 1 en 2. De leerkracht heeft een goeie ontwikkeling doorgemaakt, echter de eindbeoordeling eind mei was opnieuw onvoldoende (vervolg moet nog ingevuld worden).</p> <p>Naar aanleiding van het inspectiebezoek is er een plan van aanpak geschreven en uitgevoerd.</p> <p>Het groepsdoorbrekend werken hebben wij eerst op een laag pitje gezet, omdat wij de visie op leren eerst nog dieper uit moeten werken.</p> <p>Wij zijn gestart met Thematisch werken. De doorgaande lijn en het aanbieden van de kerndoelen m.b.t. oriëntatie op jezelf en de wereld, mens en samenleving, natuur en techniek, ruimte, tijd en kunstzinnige vorming zijn duidelijk.</p>
------------------	---	------------------	---

Streefbeelden

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

1. Gedegen en vernieuwend onderwijs realiseren waarbij aandacht is voor een brede vorming voor alle leerlingen.	
2. Leerkrachten zijn in staat, m.b.v. screeningsinstrumenten, leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong te herkennen en in overleg met de ib'er, ouders en het kind een uitdagend leerplan op te zetten waarbij het onderdeel Leren Leren een belangrijk aspect is.	Leren leren blijft een aandachtspunt in alle groepen. De executieve vaardigheden hebben wij op papier en hier wordt aan gewerkt, zowel op school als thuis.
3. De leerkrachten zijn in staat om in een combinatiegroep de leerlingen op hun niveau instructie, leerstof en extra begeleiding aan te bieden.	De analyse naar aanleiding van de toetsen moeten meer de diepte in. Interventies moeten vanuit de analyses verwerkt worden in de dag planning. Het geven van effectieve instructie aan combinatie groepen vraagt een goed pedagogisch klimaat, goed klassenmanagement en goed didactisch/inzicht en handelen door de leerkracht. Met name in groep 1 en 2 zal aan het didactisch handelen van de leerkracht veel moeten verbeteren.
4. De leerkrachten wordt jaarlijks de mogelijkheid geboden (na)scholing te volgen. Daarnaast wordt er minstens 1 x per jaar een gezamenlijke studiedag georganiseerd.	Er wordt weinig gebruik van gemaakt van de Furore academie. Het aanbod is niet altijd wat leerkrachten nodig hebben. Ook moeten alle taken op een kleine school door een relatief klein team opgepakt worden. Het komende schooljaar gaan wij meer gezamenlijke studiedagen bijwonen.
5. De verworvenheden vanuit het EGO onderwijs respecteren en uitvoeren (leerkrachten/ leerlingen /ouders)	De verworvenheden van het E.G.O. onderwijs moeten wij voor een klein deel nog actualiseren. Wij moeten ons goed realiseren welke verworvenheden wel/niet bij onze ouder-leerling populatie passen.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal budget formatie 4,3085 Zorg 0,2 Directie 0,5	<p>Didactisch handelen blijft een punt van aandacht door de hele school, maar met name in groep 1 en 2 moest dit verbeteren. Bovenschools is dit ook een punt van aandacht.</p> <p>HGW (Handelings Gericht Werrken) gaan we binnen heel OPO Furore aanpakken. HGW wordt ook duidelijk neergezet in ParnasSys. De onderwijsinhoudelijke vergadering stonden de laatste maanden op een 'laag pitje' in verband met personele problemen.</p> <p>De po raad heeft ons goed geholpen n.a.v. het inspectiebezoek. De dagplanning met zicht op ontwikkeling is in groep 1 en 2 nog niet op orde. In groep 3 t/m 8 is dit nu goed.</p> <p>De pdca cyclus (plan, do, cheq en act) is hierin duidelijk beschreven. Het terug zien van deze plannen in de dagelijkse praktijk is geborgd door controle op klassenboeken, klassenconsultaties en collegiale consultaties.</p> <p>Dat wij met de vijf kinderen uit groep 8 beneden het landelijke gemiddelde scoorden was te voorspellen. Wij hebben advies gevraagd bij de po raad en een verbeterplan opgesteld voor 2017-2018-2019.</p>
Groepen	Wij werken het komende schooljaar weer met combinatiegroepen groep 1/2, 3/4/5 en 6/7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur Vier groepsleerkrachten IB-er (LB schaal)	
Twee sterke kanten	Ervarings Gericht Onderwijs met een heldere visie. Er is een prima pedagogisch klimaat.	
Twee zwakke kanten	Geen doorgaande lijn in didactisch handelen. Nog geen doorgaande lijn ten aanzien van thematisch onderwijs.	
Twee kansen	De doorgaande lijn thematisch onderwijs opstellen aan de hand van leerlijnen. Nexl Level zien in relatie tot Ervarings Gericht Onderwijs.	
Twee bedreigingen	Wij wonen in een krimpgebied. Profilering PCBO.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	De leerlingen scoren op de eind toets naar verwachting. Het afgelopen jaar zaten wij met twee kinderen onder het landelijke gemiddelde. Wij melden ons aan bij de po raad om op onze school te komen kijken waar wij om in kunnen zetten/moeten om onze opbrengsten te verbeteren.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Wij hebben begin oktober 2018, 44 leerlingen op school. Er zit dus groei in het aantal leerlingen.

8	3	4	6	4	3	6	5	39
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Er is het komende jaar een kleine groei. In december zijn er 41 leerlingen op school.								
Kwantitatieve gegevens personeel					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
Aantal medewerkers OP	6 (1 mannen en 5 vrouwen)							
Aantal medewerkers OOP	1 (1 mannen en vrouwen)							
Aantal nieuwkomers	1							
Aantal BHV-ers	3							
Aantal geplande BG's	6				Aantal uitgevoerde BG's			
Aantal geplande POP's	6				Aantal uitgevoerde POP's			

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
ICT	De leerlingen in groep 1/2 zijn op hun niveau ICT-bekwaam	klein
ICT	Groep 1/2 beschikt over relevante hard- en software.	klein
Wetenschap en Techniek	Er is een doorgaande lijn in de hele school t.a.v. wetenschap en techniek.	klein
Wetenschap en Techniek	Leren programmeren	klein
Engelse taal	Oriënteren op een nieuwe methode	klein
Afstemming	De overgang van groep 1/2 naar groep 3 verloopt ononderbroken.	groot
Afstemming	Door het invoeren van ParnasSys en het werken met Gynzy worden leerresultaten van de kinderen meteen in het I.I. volgsysteem weggeschreven.	groot
Opbrengsten	> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	klein
Opbrengsten	>Kwaliteitszorg 9.2: De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen	klein
Opbrengsten	> Kwaliteitszorg 9.4:De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten	klein
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	klein
Kwaliteitszorg	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	klein

Evaluatieplan 2015-2019	Afname Quicksan	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Afname Schooldiagnose	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Zelfevaluatie beleidsterreinen	klein

Uitwerking: De overgang van groep 1/2 naar groep 3 verloopt ononderbroken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Afstemming	<p>De verantwoordelijke groepsleerkracht van groep 1 en 2 heeft een coachingstraject doorlopen. De competenties met betrekking tot didactisch handelen zijn verbeterd, maar</p> <p>nog niet voldoende. Het ononderbroken proces van groep 2 naar groep 3 blijft moeilijk. Er is wel meer overleg geweest tussen de leerkrachten van groep 1/2 en 3, maar concrete afspraken worden niet altijd nagekomen. Directie en IB-er zullen vaker in de klas komen kijken.</p>	
Resultaatgebied	Ononderbroken leerproces groep 1/2 naar groep 3.		
Gewenste situatie (doel)	Het beredeneerd aanbod wordt structureler ingepland op de dag-weekplanning. Klassenbezoeken IB-er en directie.		
Activiteiten (hoe)	Overleg tussen de leerkracht van groep 1/2, groep 3, de IB-er is structureel. Klassenconsultaties door de IB-er en directie en collegiale consultaties.		
Consequenties organisatie	Een plan van aanpak voor de groepsleerkracht van groep 1/2.		
Consequenties scholing	Van elkaar leren en op collegiale consultatie.		
Betrokkenen (wie)	ib-er en directie. groepsleerkracht groep 1/2 groep 3		
Plan period	wk 1		
Eigenaar (wie)	Plan van aanpak (is er al) = groepsleerkracht groep 1/2. Proces IB-er en directie is eindverantwoordelijke.		
Kosten (hoeveel)	Nog n.v.t.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maandelijks		

Borging (hoe)	Plannen van evaluatie momenten.
---------------	---------------------------------

Uitwerking: Door het invoeren van ParnasSys en het werken met Gynzy worden leerresultaten van de kinderen meten in het I.I. volgsysteem weggeschreven.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Afstemming	Het invoeren van ParnasSys heeft veel energie gekost. Duidelijke afspraken over het gebruik van onderdelen in ParnasSys en waar gegevens moeten staan (en hoe) vraagt goed overleg tussen groepsleerkrachten, IB-er en directie. Het LVS (Leerling Volg Systeem) Cito komt ook in ParnasSys, zodat leerkrachten een goed beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Diepte analyses zijn hierdoor vlotter te doen. Scholing door het hele team in 2018-2019 m.b.t. diepte analyses een must.	
Resultaatgebied	Wij zijn over gestapt naar het leerlingvolgsysteem van ParnasSys.		
Gewenste situatie (doel)	Door te werken met ParnasSys kunnen wij effectiever omgaan met onze tijd en sneller/beter inzicht krijgen van de ontwikkeling van kinderen. Door het LVS in ParnasSys en diepgaande analyses die in ParnasSys vastgelegd worden hebben wij een goed beeld van de onderwijsbehoeftes van de kinderen.		
Activiteiten (hoe)	Invoeren ParnasSys. Cursus voor IB-er en directie.		
Consequenties organisatie	ICT moet op orde zijn. Medewerkers moeten competent genoeg zijn om met ICT te werken.		
Consequenties scholing	Scholing is een must. In 2018-2019 nogmaals scholing.		
Betrokkenen (wie)	directie/ib-er		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Het hele team.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de zorgbesprekingen.		
Borging (hoe)	De zorgbesprekingen zijn vastgelegd in de agenda. Het bespreken van zorgleerlingen is daar een vast agenda punt.		

Overige aandachtspunten [klein]	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
---------------------------------	---------------------------------------

Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
De leerlingen in groep 1/2 zijn op hun niveau ICT-bekwaam	De kinderen van groep 1 en 2 zijn op hun niveau m.b.t. ICT vaardigheden. Zij kunnen werken met het toetsenbord.	wk 46 en 2	Team	€ 3000,00 per jaar voor iPads (Next Level)	ICT wordt structureel aangeboden d.m.v. het werkmappje. Dit kan verder ontwikkeld worden. Kinderen kunnen werken met een toetsenbord (gewone computer) en met een iPad.	actief
Groep 1/2 beschikt over relevante harden software.	Er is voldoende hard- en software voor de groepen 1 en 2. Kinderen leren ook programmeren met behulp van Bee Bots.	wk	Team	€ 4000,00 (begroting 2016)	Wij bekijken wat er per jaar nodig is aan hard-en software. Werken met Bee Bots doen de kinderen tijdens VI (Vrij Initiatief).	afgerond
Er is een doorgaande lijn in de hele school t.a.v. wetenschap en techniek.	Wij werken gedurende de schoolloopbaan van de kinderen aan kerndoel 42, 44 en 45. Dit schooljaar komen de kinderen in aanraking met programmeren.	wk	W&T-coördinator	€ 1000,00	Wetenschap en techniek wordt aangeboden tijdens VI (Vrij Initiatief) en bij thema's van wereldoriëntatie.	actief
Leren programmeren	Kinderen kunnen aan het eind van de basisschool periode programmeren .	wk	Team	€ 750,00	De kinderen in de bovenbouw hebben les gehad in programmeren. Er zijn robots in elkaar gezet en er is gewerkt met Beebots.	actief
Oriënteren op een nieuwe methode	Een methode voor Engels die aansluit bij de kinderen.	wk			Er zijn zichtzendingen aangevraagd. Er is nog geen keus gemaakt voor een nieuwe methode.	naar volgend jaar

> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	Het uitvoeren van de zorg is terug te vinden in de groepsboeken van de leerkrachten. Op de dagplanning is te zien welke onderwijsbehoeftes de kinderen nodig hebben.	wk	IB-er / Team	n.v.t.	Het uitvoeren van de zorg in groep 1 en 2 wordt nog te weinig planmatig gedaan. Hier moeten directie en IB-er beter op controleren. Groep 3 t/ 8 is op orde.	naar volgend jaar
>Kwaliteitszorg 9.2: De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen	Er is twee maal per jaar een evaluatie van de resultaten van de leerlingen op groep- en schoolniveau. Hiervoor willen wij de ouder-en leerlingpopulatie goed in beeld hebben.	wk	IB-er		De evaluaties zijn gedaan. Wij scoren laag, maar wel naar verwachting. Zowel groepsleerkrachten als ouders moeten hogere verwachtingen uitspreken.	afgerond
> Kwaliteitszorg 9.4:De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten	De school kan aantonen dat er planmatig wordt gewerkt aan verbeteractiviteiten.	wk	Team / IB-er	€ 500,00	Er is n.a.v. het inspectie bezoek een plan van aanpak gemaakt voor 2017-2018 en 2018-2019. Evaluatie in juli 2018. Wij verwachten dat de eindresultaten op Cito 2019 hoger zullen zijn dan in januari 2018.	actief
De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	School levert kwaliteit en heeft een goed zicht op verbeterpunten.Er is een verbeterplan.	wk	Team		In het plan van aanpak worden verbeteractiviteiten genoemd. Het evalueren van het plan van aanpak moet vaker.Ook de terugkoppeling naar de MR.	actief

De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Wij leggen de lat voor alle kinderen hoog m.b.t. het onderwijsleerproces. Kinderen krijgen onderwijs op niveau qua leerstof, tempo en werkvorm. In gesprek met leerlingen, ouders en de leerkracht over de te behalen doelen. Wij willen een individueel ontwikkelingsplan per kind maken.	wk	Team	n.v.t.	Er is een groot verschil tussen de ambities van school en de ouders. Tijdens de gehouden ouderavonden is dit altijd een onderwerp van gesprek.	afgerond
Afname Quickscan	Wij laten ieder jaar door leerlingen (groep 6,7 en 8),ouders en leerkrachten een vragenlijst met betrekking tot veiligheid in vullen.	wk 6	Directeur/team	n.v.t.	De uitslag van de quick scans geven aan dat zowel leerlingen, ouders als leerkrachten zich veilig voelen op school.	actief
Afname Schooldiagnose	Wij hebben zicht op verbeterpunten t.a.v. het taalleesonderwijs en rekenen op groeps-en schoolniveau.	wk	Team		Het taalbeleidsplan is herschreven.	afgerond
Zelfevaluatie beleidsterreinen	In kaart hebben waar wij aan kunnen/moeten werken om onze kwaliteit te borgen.	wk	Team It Kruired	n.v.t.	Voor het borgen van kwaliteit zijn afspraken gemaakt. Het zicht hebben op ontwikkelingen van kinderen, regelmatig zorgbesprekingen en structureel onderwijskundige vergaderingen met een doel. Tijdens onderwijskundige vergaderingen moet iedereen een evenredige inbreng hebben (taak van de voorzitter).	afgerond

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Workshops Office 365	Het team	Maandag 18 september en woensdag 10 januari.		Bovenschools	De scholing Effectief leiderschap gaat ook het komende schooljaar door. Dit is een goede scholing en een verrijking van kennis voor de directie. De WMK scholing is niet door gegaan. Dit is een vergadering geworden waarbij terug gekeken is naar de WMK cursussen. Het vervolg van deze cursus is onduidelijk. Andere scholing en cursussen zijn doorgegaan en n.a.v. de cursus close reading geeft de leerkracht een presentatie.
Netwerk IB-ers scholing	IB-er	Dinsdag 12-09,10-10,21-11,9-01,13-02 en 27-03		Bovenschools	
WMK scholing voor directeuren	Directeur	Woensdag 4 april		Bovenschools	
Next Level	Team	Woensdag 20-09 en 23 mei		Bovenschools	
Next Level	Directeur	dinsdag 7 november en donderdag 29 maart		Bovenschools	
Effectief leiderschap	Directeur	Dinsdag 5 september en dinsdag 17 oktober		Bovenschools	
Cursus close reading groep 4/5	Josina Liezenga	woensdag 1-11, dinsdag 28-11 en donderdag 1-2		Bovenschools (Furore academie)	
Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer		Kosten	
Opbrengsten	team / IB-er	Februari 2018, April 2018 en Juli 2018		n.v.t.	Door omstandigheden zijn de toets resultaten van groep 1 en 2 nog niet geanalyseerd. groep 3,4 en 5: Begrijpend lezen is in alle groepen vooruit gegaan; DMT een geringe vooruitgang; RW in alle drie groepen zijn de kinderen vooruit gegaan; SP groep 5 is achteruit gegaan, groep 3 en 4 zijn vooruit gegaan; WS groep 5 is achteruit gegaan, groep 3,4 en 5 zijn vooruit gegaan. groep 6,7 en 8: Alle kinderen zijn vooruit gegaan op BL. DMT, en R en W; De spelling en ww spelling is en blijft een punt van aandacht.
Afstemming	team / IB-er	Januari , juni		n.v.t.	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Veiligheid	Leerlingen gr 6,7 en 8, ouders en leerkrachten	maart 2018	Bovenschools	<p>De vragenlijsten zijn afgerond. Didactisch handelen groep 1 en 2 moet verbeteren. Actieve rol van leerlingen in het kader van groepsdoorbrekend werken is minimaal. Het schoolconcept E.G.O. is nog niet helemaal afgerond.</p> <p>Doorgaande lijn groep 1 t/m 8. Vooral de overgang van groep 2 naar groep 3 moeten wij goed bekijken. Ook de overgang van groep 5 naar groep 6 dit jaar (extra) goed bekijken (evalueren).</p>
Didactisch handelen . De didactisch aanpak binnen de school is van groep 1 t/m 8 herkenbaar.	Team	Januari 2018	n.v.t.	
Actieve rol leerlingen in h.et kader van groepsdoorbrkend werken	Team	Januari 2018	n.v.t.	
Schoolconcept E.G.O.	Team	Januari 2018	n.v.t.	
Doorgaande lijn groep 1 t/m 8. Er is een ononderbroken aanbod van les-leerstof.	Team	Maart 2018	n.v.t.	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Wij hopen onze onderhoudsmedewerker structureler in te kunnen zetten. Dit houdt in, dat hij een vast contract krijgt.	HRM in overleg met school.	Voor de zomervakantie.	Bovenschools.	De onderhoudsmedewerker kan 1 dag alle werkzaamheden niet doen. Er blijven nu klusjes liggen. In het nieuwe schooljaar wordt hij 1 dag per week bij ons ingezet. Met z'n allen moeten wij beter omgaan met elektriciteit, lichten en computers eerder uit!
Duurzaamheid (beter letten op afval, gebruik van water en electriciteit)	Team	Start op 4 september.	n.v.t.	
Het opzetten van een ondersteuningsteam voor vijf scholen met betrekking tot passend onderwijs.	Directie in overleg met het team en instemming van de mr.	Start 13 september eerste bijeenkomst.	p.m.	
Maken van een begroting 2018	Directie in overleg met het team en instemming van de mr.	Oktober november	n.v.t.	
Schrijven van schoolgids 20182019, schooljaarplan 2018-2019 en schooljaarverslag 2017-2018	Directie in overleg met het team en instemming van de mr.	Klaar juni 2018	n.v.t.	

Overige zaken	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
---------------	---------------------------------------

Huisvesting	In de zomervakantie wordt de gang en de personeelskamer geschilderd.	Geen opmerkingen.
TSO-BSO	n.v.t.	n.v.t.
Sponsoring	n.v.t.	n.v.t.
MR	Wij hebben 6x per jaar een MR vergadering.	De MR is afgelopen jaar zo'n 6 x bij elkaar geweest. Ontwikkelingen n.a.v. de beoordeling van de groepsleerkracht van groep 1 en 2 is een evaluatie n.a.v. het proces wenselijk. Het afgelopen jaar heeft ons doen inzien dat de communicatie naar de MR wel goed was, maar dat wij in bijvoorbeeld de nieuwsbrieven van school meer informatie kunnen/moeten geven over de kwaliteit van ons onderwijs. De verwachtingen van ons t.a.v. de resultaten van de leerlingen zijn hoog. Wij willen dit vaker en concreter 'delen' met de ouders.
Overig	Het maken van de begroting voor 2018 moet in goed overleg met financiën.	De begroting voor 2018 is krap i.v.m. het aanschaffen van iPads en chroombooks.