

# Jaarplan 2018 - 2019

## OBS It Kruirêd Mûnein

---

Datum: 3 september 2018

mijnschoolplan

[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	OBS It Kruirêd	School	OBS It Kruirêd
Datum	10-07-2018	Datum	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Inleiding	<p>Naar aanleiding van het inspectiebezoek in november 2017 en het uitblijven van voldoende resultaten op de Cito eind toets van groep 8 hebben wij een verbeterplan gemaakt waar wij structureel aan werken. In dit plan wordt aangegeven waar wij met het hele team aan moeten werken. Wij werken aan de volgende doelstellingen: &gt;In april 2019 scoren wij een voldoende op de eindopbrengsten &gt;Didactisch handelen verbeteren &gt;Leerkrachten kunnen diepgaande analyses maken</p> <p>Er zijn vaste evaluatie momenten die vast gelegd worden in het verbeterplan.</p>	Inleiding	
Streefbeelden		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1. Gedegen en vernieuwend onderwijs realiseren waarbij aandacht is voor een brede vorming voor alle leerlingen.			
2. Leerkrachten zijn in staat, m.b.v. screeningsinstrumenten, leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong te herkennen en in overleg met de ib'er, ouders en het kind een uitdagend leerplan op te zetten waarbij het onderdeel Leren Leren een belangrijk aspect is.			
3. De leerkrachten zijn in staat om in een combinatiegroep de leerlingen op hun niveau instructie, leerstof en extra begeleiding aan te bieden.			
4. De leerkrachten wordt jaarlijks de mogelijkheid geboden (na)scholing te volgen. Daarnaast wordt er minstens 1 x per jaar een gezamenlijke studiedag georganiseerd.			
5. De verworvenheden vanuit het EGO onderwijs respecteren en uitvoeren (leerkrachten/ leerlingen /ouders)			

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal		
10	7	4	4	6	4	3	6	44		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Groep 1 en 2 is relatief een grote groep. Er zitten op 1 oktober 45 kinderen op It Kruid.										
Kwantitatieve gegevens personeel									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP			6 ( mannen en 6 vrouwen)							
Aantal medewerkers OOP			2 (1 mannen en 1 vrouwen)							
Aantal BHV-ers			2							
Aantal geplande BG's			7						Aantal uitgevoerde BG's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Engelse taal	Oriënteren op een nieuwe methode	klein
Afstemming	De overgang van groep 1/2 naar groep 3 verloopt ononderbroken.	groot
Afstemming	Door het invoeren van ParnasSys en het werken met Gynzy worden leerresultaten van de kinderen meteen in het I.I. volgsysteem weggeschreven.	groot
Opbrengsten	> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	klein
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	klein
Kwaliteitszorg	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Afname Quickscan	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Afname Schooldiagnose	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Zelfevaluatie beleidsterreinen	klein

Uitwerking: De overgang van groep 1/2 naar groep 3 verloopt ononderbroken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Afstemming		

Resultaatgebied	Ononderbroken leerproces groep 1/2 naar groep 3.
Gewenste situatie (doel)	Het berekend aanbod wordt structureel ingepland op de dag-weekplanning. Klassenbezoeken IB-er en directie.
Activiteiten (hoe)	Overleg tussen de leerkracht van groep 1/2, groep 3, de IBer is structureel. Klassenconsultaties door de IB-er en directie en collegiale consultaties.
Consequenties organisatie	Een plan van aanpak voor de groepsleerkracht van groep 1/2.
Consequenties scholing	Van elkaar leren en op collegiale consultatie.
Betrokkenen (wie)	ib-er en directie. groepsleerkracht groep 1/2 groep 3
Plan period	wk 1
Eigenaar (wie)	Plan van aanpak (is er al) = groepsleerkracht groep 1/2. Proces IB-er en directie is eindverantwoordelijke.
Kosten (hoeveel)	Nog n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maandelijks
Borging (hoe)	Plannen van evaluatie momenten.

<b>Uitwerking: Door het invoeren van ParnasSys en het werken met Gynzy worden leerresultaten van de kinderen meteen in het I.I. volgsysteem weggeschreven.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Afstemming		

Resultaatgebied	Wij zijn over gestapt naar het leerlingevolgsysteem van ParnasSys.
Gewenste situatie (doel)	Door te werken met ParnasSys kunnen wij effectiever omgaan met onze tijd en sneller/beter inzicht krijgen van de ontwikkeling van kinderen. Door het LVS in ParnasSys en diepgaande analyses die in ParnasSys vastgelegd worden hebben wij een goed beeld van de onderwijsbehoeftes van de kinderen.
Activiteiten (hoe)	Invoeren ParnasSys. Cursus voor IB-er en directie.
Consequenties organisatie	ICT moet op orde zijn. Medewerkers moeten competent genoeg zijn om met ICT te werken.
Consequenties scholing	Scholing is een must. In 2018-2019 nogmaals scholing.
Betrokkenen (wie)	directie/ib-er
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Het hele team.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de zorgbesprekingen.
Borging (hoe)	De zorgbesprekingen zijn vastgelegd in de agenda. Het bespreken van zorgleerlingen is daar een vast agenda punt.

Overige aandachtspunten [klein]

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Oriënteren op een nieuwe methode	Een methode voor Engels die aansluit bij de kinderen.	wk				actief
> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	Het uitvoeren van de zorg is terug te vinden in de groepsboeken van de leerkrachten. Op de dagplanning is te zien welke onderwijsbehoeftes de kinderen nodig hebben.	wk	IB-er / Team	n.v.t.		actief
De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	School levert kwaliteit en heeft een goed zicht op verbeterpunten.Er is een verbeterplan.	wk	Team			actief
De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Wij leggen de lat voor alle kinderen hoog m.b.t. het onderwijsleerproces. Kinderen krijgen onderwijs op niveau qua leerstof, tempo en werkvorm. In gesprek met leerlingen, ouders en de leerkracht over de te behalen doelen. Wij willen een individueel ontwikkelingsplan per kind maken.	wk	Team	n.v.t.		actief

Afname Quickscan	Wij laten ieder jaar door leerlingen (groep 6,7 en 8),ouders en leerkrachten een vragenlijst met betrekking tot veiligheid in vullen.	wk 6	Directeur/team	n.v.t.		actief
Afname Schooldiagnose	Wij hebben zicht op verbeterpunten t.a.v. het taalleesonderwijs en rekenen op groeps-en schoolniveau.	wk	Team			actief
Zelfevaluatie beleidsterreinen	In kaart hebben waar wij aan kunnen/moeten werken om onze kwaliteit te borgen.	wk	Team It Kruired	n.v.t.		actief

### Aanvulling schooljaarplan 2018-2019

Plan van aanpak.

Vanaf september 2017 werken wij met een plan van aanpak/verbeterplan.

Dit plan heeft de volgende resultaten gehad voor verschillende indicatoren die hieronder worden genoemd.

#### Verbeteren eindopbrengsten.

- 1.De drempeltest nemen wij af in groep 7, zodat wij sneller interventies kunnen inzetten zie (ook) nodig zijn.
- 2.Analyses n.a.v. toetsen doen wij enkele malen samen als team. Op deze wijze hopen wij hier meer diepte in te krijgen.
- 3.Er is meer tijd ingeroosterd voor grammatica in de bovenbouw.



### Didactisch handelen.

1. Handelingsgerichtwerken is een speerpunt binnen geheel OPO Furore (op team niveau en boven schools).
2. Er is een informatieve ouderavond gehouden voor de ouders van groep 4 om het belang van betrokkenheid van ouders te bespreken en de verwachtingen die wij als school hebben t.a.v. werkhouding bij kinderen.

### Zicht op ontwikkeling.

1. Er is een zichtbare betere overgang van groep 2 naar groep 3. Een betere afstemming op leer-en lesstof.
2. Het format zicht op ontwikkeling voor de dagelijkse planning van de leer-lesstof is uniform voor alle groepen.
3. De PDCA-cyclus is zichtbaar op papier en in de praktijk.

### Taalbeleidsplan.

1. Het taalbeleidsplan is herschreven.
2. Wij spreken consequenter Nederlands (70% Friestalige kinderen!).
3. Klassenconsultatie en collegiale consultatie zijn in ieder geval gericht op didactisch handelen en afstemming (wij gebruiken hiervoor onze kijkwijzer).

### Scholing 2018-2019

1. Teamscholing HGW
2. Gynzy
3. Gebruik ParnasSys
4. Individueel BHV
5. Effectief leiderschap (directie)
6. Scholing IB-er
7. Bijeenkomsten Next Level

### Zelfevaluatie WMK

#### 1. Opbrengsten

### Vragenlijsten

#### 1. Veiligheid leerlingen, ouders en leerkrachten

#### 2. Tevredenheid leerlingen, ouders en leerkrachten

### Quick scans team

#### 1. Didactisch handelen

#### 2. Actieve rol van de leerling

#### 3. Schoolconcept

#### 4. Afstemmen

### Algemene werkzaamheden

#### 1. Het schoolterrein rondom school opknappen en zorgen voor een veilige speelomgeving.

### Overige zaken

#### 1. Ons klimaatbeheersingssysteem moet vaker gereinigd worden (actie naar BCN)