

Jaarplan - jaarverslag 2016 - 2017

OBS It Kruirêd Mûnein



JAARPLAN 2016 - 2017		JAARVERSLAG 2016 - 2017	
Schoolnaam	OBS It Kruidend	Schoolnaam	OBS It Kruidend
Datum	21-06-2016		
Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarverslag van OBS It Kruidend. In dit plan staan de verbeterpunten van het afgelopen schooljaar en de stand van zaken van deze punten. In het Strategisch Beleidsplan van OPO Furore staan drie belangrijke ambities genoemd. Een van die ambities is: De toekomst verbeelden & investeren in innovatie. Hierbij staan ICT-visie & strategie en de 21e-eeuwse vaardigheden centraal. Om hier aan te kunnen werken Zijn wij gestart met het werken op werken met Gynzy iPads, voor de groepen 4 en 5. Leerlingen kunnen op deze manier een actievere rol in hun eigen leerproces, omdat zij werken met een eigen profiel. Leertempo, het niveau en de sterke en zwakke punten van de leerling zijn het uitgangspunt van hun leertraject. Het zogenaamde gepersonaliseerd leren. De leerkracht heeft meer een coachende taak.</p> <p>Wij willen hier een start mee maken in groep 4 en 5. Het jaar daarna zullen de kinderen van groep 6 op deze manier gaan werken. Gynzy is een programma, waarbij alle boeken vervangen worden door digitaal werk. Kinderen kunnen werken met hetzelfde aanbod aan 'stof' wat zij nu krijgen, maar dan wel op een andere manier, waarmee zij 21e eeuwse vaardigheden ontwikkelen. Deze vaardigheden zijn terug te vinden in de grote klassenwijzer die op school hanteren.</p> <p>Ons doel is, dat in het schooljaar 2020-2021 alle kinderen doormiddel van gedigitaliseerd leren het onderwijsaanbod krijgen wat op maat is. Voor de komende jaren moeten wij in onze begroting rekening houden met flinke bedragen die nodig zijn voor de investering hierin (het aanschaffen van iPads).</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Gedegen en vernieuwend onderwijs realiseren waarbij aandacht is voor een brede vorming voor alle leerlingen.	
2. Leerkrachten zijn in staat, m.b.v. screeningsinstrumenten, leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong te herkennen en in overleg met de ib'er, ouders en het kind een uitdagend leerplan op te zetten waarbij het onderdeel Leren Leren een belangrijk aspect is.	
3. De leerkrachten zijn in staat om in een combinatiegroep de leerlingen op hun niveau instructie, leerstof en extra begeleiding aan te bieden.	
4. De leerkrachten wordt jaarlijks de mogelijkheid geboden (na)scholing te volgen. Daarnaast wordt er minstens 1 x per jaar een gezamenlijke studiedag georganiseerd.	
5. De verworvenheden vanuit het EGO onderwijs respecteren en uitvoeren (leerkrachten/ leerlingen /ouders)	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,5 IB-er 0,0932	
Groepen	3,3663	
Functies [namen / taken]	Directeur F.Olijve	
Twee sterke kanten	Kindgericht Het welbevinden van leerlingen, ouders en personeel vinden wij heel belangrijk	
Twee zwakke kanten	Er is een daling qua leerlingen Verouderd gebouw	
Twee kansen	Veel aandacht voor het individuele kind Samenwerking OPO in de Trynwalden	
Twee bedreigingen	Leerlingenaantal De IB-er heeft weinig formatie bij ons op school	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Wij streven ernaar door onderwijs op maat te bieden, alle leerlingen naar verwachting scores.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Het leerlingen aantal op 1 oktober was 35. Wij blijven qua leerlingen aantal kwetsbaar. 'Nieuwe' ouders die komen kijken vinden het vaak jammer, dat er in Munein geen naschoolse opvang is en dat kinderen met een taxie of busje naar een ander dorp gebracht moeten worden.
4	5	8	3	3	6	5	2	36	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Er is dit jaar een gezin dat heeft gekozen om naar een andere school te gaan. Dit heeft consequenties gehad voor andere gezinnen met kinderen in groep 8. Totaal gaan 5 kinderen vroegtijdig de school verlaten. gelukkig hebben wij wel aanmeldingen voor groep 1.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (1 mannen en 5 vrouwen)	Tijdens het afgelopen schooljaar constateerden wij, dat de aansluiting van groep 2 naar groep 3 niet goed verliep. Er was /is meer behoefte aan overleg en aansluiting van het beredeneerd aanbod van groep 1 en 2 naar groep 3. Wij hebben dit zowel op individueel niveau als teamniveau opgepakt en afspraken gemaakt. Dit zal in het schooljaar 2017-2018 nog meer gestalte krijgen. De leerkracht die op donderdag voor groep 3/4/5 staat is in april voor 1 dag naar een andere school van OPO Furore gegaan voor onderwijs aan meer-en hoogbegaafde kinderen. De invalster die al een dag op It Kruirred werkte heeft deze groep naar tevredenheid overgenomen. De Audit die in november afgenomen is heeft ons niet gebracht wat wij wilden nl. hoe kan het dat sommige kinderen zich 'grillig' ontwikkelen. De directeur gaat in november naar een bijeenkomst van de po raad om advies te vragen en om iemand van de po raad uit te nodigen een kijkje te komen nemen bij ons op school. Verder heeft het invoeren van Office 365 en het deelnemen aan Next Level veel energie gekost van alle werknemers. Wij zien ook kansen in al deze nieuwe ontwikkelingen en kijken terug op een druk maar inspirerend jaar.	
Aantal medewerkers OOP	1 (1 mannen en vrouwen)		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	6	Aantal uitgevoerde FG's	6
Aantal geplande POP's	6	Aantal uitgevoerde POP's	6

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	effectief omgaan met tijd (klein team moet veel doen)	klein
Wereldoriëntatie	Het compacten van vakken W.O.	klein
ICT	De leerlingen in groep 1/2 zijn op hun niveau ICT-bekwaam	klein
ICT	Groep 1/2 beschikt over relevante hard- en software.	klein
Kunstzinnige vorming	Een doorgaande lijn opstellen en onze ambities vastleggen in een beleidsplan	klein
Wetenschap en Techniek	Er is een doorgaande lijn in de hele school t.a.v. wetenschap en techniek.	klein
Wetenschap en Techniek	Leren programmeren	klein
Engelse taal	Oriënteren op een nieuwe methode	klein
Zorg en begeleiding	De school heeft haar ketenpartners beschreven in het schoolondersteuningsplan.	groot
Talentontwikkeling	Er is een doorgaande lijn m.b.t. compacten-verrijken-verdiepen en verwijzen zomogelijk naar de + klas	klein
Opbrengsten	> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	klein
Opbrengsten	>Kwaliteitszorg 9.2: De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen	klein
Opbrengsten	> Kwaliteitszorg 9.4:De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten	klein
Opbrengsten	De school beschikt over een overzicht van de kenmerken van de leerlingenpopulatie gekoppeld aan een analyse, conclusies en (uitgevoerde) interventies.	klein
Opbrengsten	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.	klein
Opbrengsten	De school werkt met ontwikkelingsperspectieven vanuit een vast format waarin aspecten m.b.t. evaluatie van de voortgang is opgenomen.	klein
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	klein
Kwaliteitszorg	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	klein

Evaluatieplan 2015-2019	Afname Quickscan	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Afname Schooldiagnose	klein
Evaluatieplan 2015-2019	Zelfevaluatie beleidsterreinen	klein

Uitwerking: De school heeft haar ketenpartners beschreven in het schoolondersteuningsplan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Passend onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Situatie oer het is, als het klaar is		
Activiteiten (hoe)	stappenplan		
Borging (hoe)	vastleggen in documenten en in personeelsbeleid en in teamvergaderingen laten terugkomen.		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
effectief omgaan met tijd (klein team moet veel doen)	Wij zetten onze tijd effectief in.	wk			Effectief omgaan met de tijd blijft een punt van aandacht. De leerling administratie kost veel tijd. Dit komt mede doordat alle kinderen van groep 4 t/m 8 werk op maat aangeboden krijgen. Door het invoeren van iPads, waar kinderen zelf door de stof heen 'moeten' en meteen feedback krijgen, proberen wij vooral correctie werk voor rekenen en spelling te minimaliseren.	actief
Het compacten van vakken W.O.	Een nieuwe methode voor WO kiezen.	wk 45, 50 en 8			De leerkrachten en kinderen hebben de methode Alles-in-1 en Topondernemers uitgeprobeerd. Wij zijn tot de conclusie gekomen dat voor onze school thematisch werken beter past dan het werken met methoden. Aan de hand van leerlijnen worden thema's gepland en werken door verschillende vakken samen te voegen (compacten) aan wereld oriëntatie.	afgerond
De leerlingen in groep 1/2 zijn op hun niveau ICT-bekwaam	De kinderen van groep 1 en 2 zijn op hun niveau m.b.t. ICT vaardigheden. Zij kunnen werken met het toetsenbord.	wk 46 en 2	Team	€ 3000,00 per jaar voor iPads (Next Level)	In het berekend aanbod is ICT voor groep 1 en 2 opgenomen en wordt dit genoteerd. Wij moeten de doorgaande lijn naar de andere groepen goed bewaken.	actief
Groep 1/2 beschikt over relevante hard- en software.	Er is voldoende hard- en software voor de groepen 1 en 2. Kinderen leren ook programmeren met behulp van Bee Bots.	wk 36, 40, 41, 45, 50, 2, 6, 11 en 22	Team	€ 4000,00 (begroting 2016)	Er is nog geen keuze gemaakt over het aanschaffen van de juiste hard- en software is.	naar volgend jaar

Een doorgaande lijn opstellen en onze ambities vastleggen in een beleidsplan	School heeft een beleidsplan Kunstzinnige vorming met daarin een leerlijn.	wk	Cultuurcoördinator en het team	€ 500,00	Er ligt een beleidsplan waar wij goed mee kunnen werken. De begroting is een punt van aandacht. Zeker nu wij thematisch gaan werken en misschien vaker 'uitstapjes' willen doen of bronnenboeken of andere materialen aan willen schaffen.	afgerond
Er is een doorgaande lijn in de hele school t.a.v. wetenschap en techniek.	Wij werken gedurende de schoolloopbaan van de kinderen aan kerndoel 42, 44 en 45. Dit schooljaar komen de kinderen in aanraking met programmeren.	wk 36, 1, 2 en 18	W&T-coördinator	€ 1000,00	Techniek wordt zo nu en dan als apart vak aangeboden, maar is grotendeels ingebed in het dagelijkse onderwijs. Tijdens vrij initiatief kunnen kinderen altijd kiezen voor techniek. Wij hopen in ons Next Level project middelen te krijgen om een voorziening voor wetenschap en techniek te maken bij ons op school of samen met de andere scholen van OPO in de Trynwalden.	naar volgend jaar
Leren programmeren	Kinderen kunnen weten aan het eind van de basisschool periode wat programmeren is.	wk 36, 42, 46, 1, 9, 11, 15 en 23	Team	€ 750,00	Een inwoner van Munein heeft zich aangemeld om kinderen te leren programmeren. Hij heeft hier een prima start mee gemaakt en gaat dit voor het volgende schooljaar uitbreiden.	naar volgend jaar
Oriënteren op een nieuwe methode	Een methode voor Engels die aansluit bij de kinderen.	wk			Het kiezen van een nieuwe methode Engels schuiven wij door naar het nieuwe schooljaar.	naar volgend jaar
Er is een doorgaande lijn m.b.t. compacten-verrijken-verdiepen en verwijzen zomogelijk naar de + klas	Het gewenste doel is, dat kinderen een ononderbroken ontwikkeling door kunnen maken.	wk 36, 45, 46, 14, 15 en 22	Team en de coördinator.	€ 1000,00	De kinderen krijgen zoveel mogelijk onderwijs op maat. Er zijn afgelopen jaar drie kinderen uit de bovenbouw naar de Maximus klas geweest om meer uitdaging te krijgen en te leren op andere manieren te leren. Op een groep van dertien kinderen is dit een hele 'hap'. Wij gunnen de kinderen de uitdaging, maar zien ook dat zij ook dingen missen in hun eigen groep.	actief
> Zorg 8.3*:De school voert de zorg planmatig uit.	Het uitvoeren van de zorg is terug te vinden in de groepsboeken van de leerkrachten	wk	IB-er / Team	n.v.t.	De zorg wordt planmatig uitgevoerd, maar de resultaten van sommige kinderen blijven achter. Wij hebben relatief veel kinderen die zorg en extra instructie nodig hebben.	naar volgend jaar

>Kwaliteitszorg 9.2: De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen	Er is twee maal per jaar een evaluatie van de resultaten van de leerlingen op groep-en schoolniveau. Hiervoor willen wij de ouder-en leerlingpopulatie goed in beeld hebben.	wk	IB-er		De resultaten van de kinderen zijn goed voorspelbaar, kinderen scoren naar verwachting. Het blijft een punt van aandacht om als school hoge ambities te tonen en ouders en kinderen hier in mee te nemen.	naar volgend jaar
> Kwaliteitszorg 9.4:De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten	De school kan aantonen dat er planmatig wordt gewerkt aan verbeteractiviteiten.	wk	Team / IB-er	€ 500,00	Ondanks het planmatig werken aan verbeteringen zien wij ze onvoldoende. Kinderen in groep 8 scoren naar kunnen en verwachting. Kinderen en ouders tonen niet altijd een hoog ambitie niveau.	naar volgend jaar
De school beschikt over een overzicht van de kenmerken van de leerlingenpopulatie gekoppeld aan een analyse, conclusies en (uitgevoerde) interventies.		wk				actief
De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.						actief

De school werkt met ontwikkelingsperspectieven vanuit een vast format waarin aspecten m.b.t. evaluatie van de voortgang is opgenomen.						actief
De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	School levert kwaliteit en heeft een goed zicht op verbeterpunten.	wk	Team			afgerond
De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Wij leggen de lat voor alle kinderen hoog m.b.t. het onderwijsleerproces. Kinderen krijgen onderwijs op niveau qua leerstof, tempo en werkvorm.	wk 48, 49, 8, 9, 26 en 27	Team			actief
Afname Quicksan	Wij hebben door leerlingen, ouders en leerkrachten een vragenlijst met betrekking tot veiligheid in laten vullen in 2016.	wk	Directeur	n.v.t.		actief
Afname Schooldiagnose	Wij hebben zicht op verbeterpunten t.a.v. het taallesonderwijs op groeps- en schoolniveau.	wk 38, 39, 47, 48, 12 en 13	Team		Voor het onderdeel begrijpend lezen willen wij graag een diagnose afnemen.	actief

Zelfevaluatie beleidsterreinen	In kaart hebben waar wij aan kunnen/moeten werken om onze kwaliteit te borgen.	wk	Team It Kruired	n.v.t.		actief
-----------------------------------	--	----	-----------------	--------	--	--------

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Werken met Gynzy (iPads)	Team	2016-2017	€ 600,00	
'Rots en Water'	Team, samen met het team van Thrimwalda	vrijdag 16 september	€ 1800,00	
Van elkaar leren	Team, samen met het team van de Thrimwaldaschool	februari 2017	n.v.t.	
Gynzy	Team	nader te bepalen	€ 600,00	
BHV	BHV'ers	7 september 2016	Bovenschools	
Audut opleiding	Directeur	2016-2017	€ 3000,00 t.l.v. bestuur	
Onderwijswetenschappen	IB 'er	2016-2017	lerarenbeurs	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schoolconcept	Team	2016-2017	n.v.t.	
Schooldiagnose begrijpend lezen	Team	2016-2017	n.v.t.	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Veiligheid	Leerlingen, ouders en team	Maart 2017	N.v.t.	
Vragenlijsten: Integraal Personeelsbeleid, Levensbeschouwing, Klassenmanagement en Frysk	Team	oktober 2016 t/m maart 2017	n.v.t.	
Tevredenheidsonderzoek	Leelringe, ouders en personeel	2017	n.v.t.	
Veiligheid	Leerlingen	2016-2017	n.v.t.	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Aanpassen telefonie en netwerk	
TSO-BSO	n.v.t.	
Sponsoring	De klass!kas organiseert een activiteit	
MR	De MR heeft een vergaderschema en komt 6x bijeen	
Overig	Wij krijgen een interne audit	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Sociale veiligheid	