

Schooljaar: 2022-2023

Datum: 16 december 2023

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Directiepraat (o.a. personele wisseling en huisvesting)
- Info IB (over Faalangst)
- Frysk
- Cool Classic Concert

Bijlagen:

- Informatie over ZelfHY onderzoek
- Kerstvakantie in dBieb

Agenda*

Woensdag 8 februari	Fierkrachtmiddag – kinderen om 12.00 uur vrij
Vrijdag 21 april	Koningsspelen

*De genoemde data zijn geldend voor alle Fierkrachtsscholen. School specifieke vrije dagen worden in de nieuwsbrief van de eigen school gedeeld.

PR – Instagram en Facebook

Scan de QR code en volg ons via Instagram!



Klik op bovenstaande Facebook afbeelding en volg ons via Facebook!

Directiepraat

Inmiddels zijn de scholen, na een geweldig Sinterklaasfeest te hebben gevierd, allen weer omgetoverd in kerstsfeer. De scholen stralen zoveel gezelligheid uit! We kijken er dan ook met z'n allen naar uit om volgende week het Kerstfeest met de kinderen te kunnen vieren.

In mijn directiepraat specifieke aandacht voor een tweetal zaken, namelijk een personele wisseling binnen Fierkracht en informatie over de huisvesting.

Personele wisseling – Per 1 januari zal Alie van der Hoek tot de zomervakantie gedetacheerd worden naar De Opstap. Alie is samen met haar collega Franka onderwijsassistent op It Kruired. Door de groei van het aantal kleuters op De Opstap en de krapte op de arbeidsmarkt hebben we binnen Fierkracht gekeken of er mogelijkheden waren Efie, leerkracht groep ½ van De Opstap, te kunnen ondersteunen. In goed overleg zijn we tot deze creatieve oplossing gekomen die voor beide scholen een win – win situatie oplevert. It Kruired kan namelijk tot de zomer wat formatie opsparen om het volgende schooljaar in te kunnen zetten en onze collega Efie heeft fulltime ondersteuning in haar groep. Kortom, dit is een mooi voorbeeld van de kracht van Fierkracht. Samen staan we sterk en zorgen we ervoor dat het op de scholen goed geregeld is.



Huisvesting – In overleg met onze organisatie Adenium zijn we de mogelijkheden aan het onderzoeken alle vier scholen dit schooljaar een gedeeltelijke opknappbeurt te geven. Naast school specifieke wensen zal het schilderwerk opgepakt gaan worden, hopen we de vloeren te kunnen vervangen en gaan we voor een nieuw interieur. We zijn inmiddels in afwachting van verschillende offertes en hopen dat deze binnen de beschikbare budgetten vallen. Ik houd u van de ontwikkelingen in deze zeker op de hoogte, zo nodig middels een extra Fierkrachtnieuwsbrief. Onze ambitie is in ieder geval om na de zomervakantie te kunnen starten op alle vier de scholen met een frisse en meer eigentijds uitstraling!



Afgelopen week hebben we als Fierkrachtteam samen met onze collega's van de peuteropvang alvast op feestelijke en gezellige wijze het jaar afgesloten en geproost op 2023. Een nieuw jaar waarin we in gezamenlijkheid verder willen bouwen aan alle mooie Fierkrachtontwikkelingen.

Persoonlijk sluit ik dit jaar naar volle tevredenheid af. Het is altijd spannend om iets fijns achter je te laten, maar opnieuw heb ik mogen ervaren dat een nieuwe uitdaging juist weer heel veel moois en nieuws te bieden heeft. Ik mag samenwerken met een prachtig en divers Fierkrachtteam, lieve kinderen in de scholen en wat mogen we ons rijk rekenen met zoveel betrokken en enthousiaste ouders.

Ik wens u allen en de kinderen, mede namens alle collega's van Fierkracht, alvast hele fijne feestdagen en een gezond en sprankelend 2023!!!

Fancy Hoekstra



Frysk

De Pabo studenten van NHL/Stenden hebben inmiddels hun onderzoek naar het Frysk binnen de scholen van Fierkracht afgerond. Voor iedere school hebben ze een onderzoeksverslag gemaakt en zullen zij deze op korte termijn aan de teams presenteren. Over de resultaten van het onderzoek en de mogelijke actiepunten voor de scholen zullen we u in januari informeren.

Frysk yn 'e ûnderbou	Frysk yn 'e middenbou	Frysk yn 'e boppebou
<p>Website heit & mem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ynspirasje • Printables • Boeketips <p>Dei-ritme kaartsjes dei-ritme kaartsjes</p> <p>Berne boeke ambassadeur BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boeketips • Leslips by boeken <p>Printeboeken Nicht op her kassend de fryske Skatrich</p> <p>Ynspirearjend Meartalich Underrwis Kening & Kening Ferskes</p> <p>Keimpe • Ferskes • Sykplaten • Ferhalen</p> <p>Curbe & Piebe • YouTube</p>	<p>Website heit & mem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ynspirasje • Printables • Boeketips <p>Dei-ritme kaartsjes dei-ritme kaartsjes</p> <p>Berne boeke ambassadeur BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boeketips • Leslips by boeken <p>Berneboeken Tilje</p> <p>Lear de Iöden Löden stimpalje Klanten en wurden oefenje</p> <p>Ynspirearjend Meartalich Underrwis Drama neras Toaniel Taalspuitsjes</p> <p>Keimpe • Ferskes • Sykplaten • Ferhalen</p> <p>Curbe & Piebe • YouTube</p>	<p>Praat mar Toaniel Toaniel</p> <p>Dei-ritme kaartsjes dei-ritme kaartsjes</p> <p>Berne boeke ambassadeur BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boeketips • Leslips by boeken <p>Berneboeken De Gouwets Sjilke</p> <p>Kanon Fryske Skiednis Drama neras Toaniel Taalspuitsjes</p> <p>Ynspirearjend Meartalich Underrwis Lesidee Meartalich underrwis</p> <p>Tsjil Tsjekt Fimkes</p> <p>Curbe & Piebe • YouTube</p>

Cool Classic dag

Alle kinderen worden uitgenodigd om zaterdag 18 februari mee te doen aan de Cool Classic dag met het Frysk Jeugd Orkest in De Harmonie in Leeuwarden. Zie de poster voor meer informatie.



The poster features a large orange banner at the top left with the text 'Lit dy hearre!' and event details. To the right is a stylized graphic of a violin and bow with the text 'Gratis!' and 'COOL CLASSIC CONCERT TOUR'. The background shows an aerial view of an orchestra rehearsal. A QR code is placed over the orchestra, with a small text box below it. At the bottom left, the website URL is provided. The bottom right corner features the logo of the Frysk Jeugd Orkest.

Lit dy hearre!

Zaterdag 18 februari 2023
Stadsschouwburg
De Harmonie
Ruiterskwartier 4, Leeuwarden

Gratis!
COOL CLASSIC
CONCERT
TOUR

Programma

- 14:30 uur ontvangst
- 15:00 uur aanvang repetities
- 17:30 uur warme maaltijd
- 18:30 uur muziekmarkt
- 19:30 uur concert
- 20:30 uur einde concert

www.fryskjeugdorkest.nl/coolclassic

Scan de QR-code en bekijk onze Cool Classic video!

Hoofdsponsor:
ABN-AMRO

Frysk Jeugd Orkest

STRESS VOOR TOETSEN

Bang zijn om fouten te maken, om het niet goed te doen, om te falen. Faalangst. Een angst die bij ongeveer 10% (!) van de kinderen voorkomt. Het is vooral de angst voor wat er gebeurt als er slechter gepresteerd wordt dan een kind had gewild. Vooral bij het maken van toetsen is dit een probleem en kan het ervoor zorgen dat kinderen niet laten zien wat ze werkelijk kunnen en weten. Een beetje spanning is niet erg, maar we moeten ervoor waken dat we toetsen zó ingewikkeld en belangrijk maken dat kinderen er faalangst door ontwikkelen. En er zijn nogal wat toetsen gedurende het jaar. Denk aan alle methodetoetsen, de toetsen van het leerlingvolgsysteem (Cito of Iep) en voor de kinderen in groep 8 ook nog de Eindtoets.



Samen, ouders en school, moeten we ervoor gaan zorgen dat we alle toetsen weer meer normaliseren. Voorkomen dat onze kinderen faalangst ontwikkelen. Hoe kun je zien of jouw kind ook last van faalangst heeft en hoe kun je hem of haar daarbij helpen?

Faalangst

Hoe herken je nu dat je kind last heeft van faalangst of het aan het ontwikkelen is? Faalangst zie je niet aan de buitenkant en het verschilt per persoon hoe het tot uiting komt. Sommige kinderen trillen, andere gaan juist heel clownesk doen. Het is vaak moeilijk te herkennen, deels omdat er nog altijd een taboe op ligt binnen onze Europese cultuur.



Om erachter te komen of er bij jouw kind sprake is van faalangst is de beste manier om je kind goed te observeren. Zie je bijvoorbeeld dat het last heeft van spanning in zijn lijf, vaak smoesjes verzint om geen dingen te doen die nieuw of lastig zijn, denkt je kind vaak dat anderen het beter kunnen en dat het zelf niet goed genoeg is, kan het niet goed tegen feedback of vraagt het steeds bevestiging. Het kunnen aanwijzingen zijn dat je kind last heeft van faalangst. Vaak zie je bij kinderen met faalangst dat er op een bepaald moment niet uitkomt wat er normaal gesproken wel in zit. Laat je kind op de toets iets heel anders zien dan wat we normaal in de klas wel zien, dan weet je dat er iets niet klopt.

Faalangst heeft vaak twee belangrijke oorzaken: gebrek aan zelfvertrouwen en goedkeuring zoeken.

Wat kunnen gevolgen van faalangst angst zijn?

Wat je ziet is dat kinderen met faalangst sneller dichtklappen en een black-out krijgen. Faalangst is een activering van een heel gezond biologisch systeem, alleen wordt het actief op een onhandig moment. Als je brein angst ervaart, gaat het als het ware op slot. De focus ligt dan op kunnen vluchten, vechten of bevriezen. Heel handig als je een beer tegenkomt in het bos, wat minder handig tijdens het maken van een toets. Je brein kan op dat moment namelijk niet werken en het gaat 'uit'. Dat noemen we een black-out. Bij een black-out maakt het korte termijn geheugen geen contact meer met het lange termijn geheugen. De meest eenvoudige som wordt dan ineens een onmogelijke opgave.

Wat kunnen we doen om het te voorkomen?

We moeten met elkaar de toetsen niet groter maken dan ze zijn. Dat geldt voor leerkrachten en ook voor ouders. Sommige ouders doen juist die dingen die de faalangst voeden. Ze steken een kaarsje op, sturen hun kind vroeger dan normaal naar bed, oefenen nog een keer samen... Allemaal met de beste bedoelingen, maar een kind kan dat als druk verhogend ervaren. Onbewust geef je de boodschap dat het heel belangrijk is dat je kind een hoge score haalt.

Dus doe zo gewoon mogelijk met elkaar. Vertrouw erop dat je kind zal laten zien wat het kan, dan straal je dat vertrouwen ook uit naar je kind. Besef dat de toetsen er zijn voor de leerkrachten, om inzicht te krijgen in waar nog extra oefening of uitdaging nodig is. Beloon *inzet* in plaats van *prestatie*. Als een kind te zeer wordt beoordeeld op de geleverde prestaties, kan er faalangst ontstaan. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een kind die geprezen wordt om zijn inzet vaak succesvoller is dan een kind dat geprezen wordt om het resultaat. Inzetsbeloning zorgt ook dat kinderen meer uitdagingen aan kunnen, terwijl prestatiebeloning juist het omgekeerde effect heeft. Praat met je kind en luister naar wat hij denkt tijdens het maken van toetsen en opdrachten.

Zelfs als het lukt om als ouders geen extra aandacht te besteden aan de toetsmomenten kan het toch nog gebeuren. Je kind stort in op de dag van een toets. 'Hoe ga je daarmee om?'

De eerste reactie is misschien te zeggen dat die angst nergens voor nodig is, maar daar kan een kind niks mee. Daarmee zeg je eigenlijk dat zijn gevoel niet klopt en daardoor wordt het alleen maar erger. Je kunt beter vragen: 'Wat gebeurt er nou?' En dan is het een kwestie van luisteren: 'oren open en mond dicht'. Een kind moet zich veilig genoeg voelen om te kunnen zeggen dat hij zenuwachtig is voor die toets. Je kunt over een eigen ervaring vertellen. Over die keer dat je voor een groep moest spreken en daar zo nerveus voor was dat je de tekst vergeten was. En wat jou hielp om met deze zenuwen om te gaan. Bedenk een helpende gedachte zoals: 'Ik doe gewoon mijn best', 'Fouten maken mag' of 'Ik blijf gewoon rustig doorgaan'.



Mocht de faalangst ernstige vormen aannemen, dan verdient het de aanbeveling om eens met een deskundige erover te praten. Een gesprek onder begeleiding met het kind en beide ouders kan vaak al heel veel en heel snel ruimte geven voor een andere koers. Of ga eens in gesprek met de leerkracht. 'Hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dan het beter gaat?'



In het onderwijs moeten we als leerkrachten kinderen stimuleren te doen waar ze goed in zijn. Er moet goed naar het kind gekeken worden. Elke toets moet gezien worden als een momentopname. Zo vergelijkt de school de score van een Eindtoets met het beeld dat zij van een leerling hebben na acht jaar begeleiden. 'Klopt dit beeld of zit er een raar verschil?' Die uitkomst bespreken wij in een speciaal ouder en kindgesprek. Daarbij staat centraal dat elk kind ertoe doet, dat elk kind waardevol is. De toetsen, de vorderingen en het daarbij passende vervolgonderwijs moeten geen pijnlijke meetlatten zijn, maar een waardevolle richtingaanwijzers.

Leestip: [Ik en faalangst](#) | 9789085600664 | N. Van Kordelaar | Boeken | [bol.com](#)